

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	María Emilse Tobon Betancur.		9	1,2,3,4,5,6	Semana 9 y 10 cada periodo – 2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Reflexión para el mejoramiento personal, basado en las temáticas trabajadas durante tercer periodo en el área de ética y valores humanos, para esto puedes apoyarte en tus compañeros de grupo y tener el cuaderno completo. .Recuerda escribir 5 aprendizajes significativos para su proyecto de vida personal, familiar y social.</p> <p>. Cuaderno completo Taller evaluativo de aplicación y contextualización periodo 3 completamente realizado en tú cuaderno de ética. Presentar Sustentación en clase de ética únicamente.</p> <p>Indicadores de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce cada una de las características que lo definen como un ser único e irrepetible. ✓ Identifica claramente el rol social de la familia como espacio de formación por excelencia. ✓ Me expreso de manera oral, escrita, gráfica y gestual, interactuando con mi mundo social. <p>Actividades : Leer y comprender, hacer un resumen con ideas centrales, explicar las afirmaciones entre comillas y elaborar minicaterlera , graffiti con decálogo (acciones para mejorar la convivencia en la I.E. La Paz)</p> <p>Grado : NOVENO Tema: Familia núcleo de aprendizaje para la convivencia comunitaria.</p>
--	--



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 3

“Tener hijos no lo convierte a uno en padre, del mismo modo que tener un piano no lo vuelve pianista” (Michael Levine).

Nuestra dimensión Social (ética y moral) está presente desde el momento de nacer y hasta la muerte nos relacionamos con los demás; de nuestros padres recibimos características que marcan nuestra personalidad y comportamiento, los cuales se complementan con todo lo que recibimos del entorno cercano de manera consciente e inconsciente (vecindario, amigos, grupos sociales, escuela, costumbres de la región, entre muchos otros).

En la medida que nos relacionamos, interactuamos, las relaciones con los demás entramos en posesión de riquezas ; conocemos, admiramos, aprendemos, experimentamos, sentimos, etc; es esa relación con los demás la que nos permite conocernos, diferenciarnos, es decir desarrollarnos integralmente en nuestro ser. De tal manera que, sin darnos cuenta somos seres sociales por naturaleza desde siempre y requerimos de otros para crecer y aprender a vivir. Por tal motivo no podemos olvidar que somos SERES COMUNITARIOS, que requerimos de los demás, que comohumanos nos realizamos y construimos nuestra vida y felicidad en un ambiente de CONVIVENCIA, en la acogida y el servicio mutuo. Es esta convivencia e interacción con el entorno natural y social la que aporta respuestas a la razón y corazón humano que tiene elementos o guías para la construcción día a día de nuestra felicidad en nuestro paso por la vida.

Es en el actuar en comunidad donde descubrimos nuestras debilidades y desarrollamos potencialidades para lograr nuestro proyecto de vida y la realización como seres HUMANOS; esta afirmación la respalda la Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo 29” Toda persona tienen derechos respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad”. Es importante resaltar que lo anterior implica como mínimo responder y hacernos cargo de sí mismos y de nuestras acciones y conocer y respetar los límites de la sana convivencia.

TOMADO Y ADAPTADO PARA USO PEDAGOGICO

<https://www.semana.com/educacion/articulo/estilos-de-autoridad-crianza-hijos-padres/419164>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.</p>	<p>Cuaderno completo con actividades al día. (portada- consulta- y aprendizajes significativos)</p>	<p>Cuaderno completo.</p> <p>Taller evaluativo para aplicación y contextualización; que se encuentra en la fotocopidora del colegio y adjunto a este formato.</p>	<p>Presentación del cuaderno completo en la clase de ética.</p> <p>Sustentación oral ante docente, en hora de clase Institucional. UNICAMENTE en aula de clase # 126 en horario ASIGNADO PARA GRADO Y GRUPO. correspondiente al área ética y valores humanos.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.